



POLITICA PER LA QUALITÀ

La politica per la Qualità della Scuola è finalizzata ad assicurare che le attività formative erogate siano tese a soddisfare tutte le esigenze degli specializzandi, con un approccio orientato alla loro piena soddisfazione, nonché alla soddisfazione del corpo docente e del personale non docente, in un'ottica di innovazione e di **miglioramento continuo**.

Il Consiglio della Scuola, in linea con i principi programmatici generali e **nel pieno rispetto delle disposizioni ministeriali e di Ateneo** ha inoltre stabilito i seguenti obiettivi:

- ✓ adottare procedure organizzative costantemente monitorate e revisionate e di obiettivi derivanti da una specifica analisi del contesto in cui opera la Scuola
- ✓ mantenere l'impegno al miglioramento continuo del sistema di gestione della qualità, con lo scopo di garantire uno sviluppo costante delle attività e dei processi;
- ✓ garantire le risorse necessarie e l'efficace implementazione dei processi formativi;
- ✓ prevenire il verificarsi di non conformità durante l'implementazione del sistema di gestione per la qualità
- ✓ sviluppare e mantenere attivo un sistema di valutazione delle prestazioni della scuola tramite indicatori ad hoc.

La politica per la qualità è condivisa con tutto il personale coinvolto nei processi della Scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita.

Tale politica per la qualità, nello specifico del Ciclo di Vita e in base agli obiettivi formativi della Scuola, si declina con l'attenzione alla costruzione di relazioni docenti-studenti caratterizzate da un rapporto di conoscenza personale degli allievi, da fiducia e collaborazione, dal monitoraggio del benessere e del clima dei gruppi tramite tutor di coorte, al fine di fornire un supporto personalizzato per lo sviluppo di competenze avanzate nel campo della psicologia clinica dello sviluppo. I docenti con funzione di supervisore o tutor fungono da mentori esperti, offrendo un supporto individualizzato per lo sviluppo delle competenze descritte negli obiettivi formativi, per le quali gli allievi vengono guidati in base alle loro specifiche caratteristiche e tempistiche di crescita personale e professionale. L'approccio è fortemente pratico e interattivo e la collaborazione multidisciplinare è un elemento chiave, con gli studenti che interagiscono con docenti di diverse discipline per favorire un apprendimento integrato. La supervisione clinica è una componente fondamentale, specialmente nelle aree di assessment, profilazione diagnostica e planning e conduzione delle terapie. Questo si traduce in un rapporto diretto e personale tra docenti-supervisori e studenti. Il feedback è continuo e dettagliato, al fine di garantire un costante miglioramento delle competenze professionali degli studenti, una crescita personale e un apprendimento riflessivo. I docenti svolgono un ruolo cruciale anche come supervisori di progetti di ricerca, particolarmente utili per l'organizzazione, la gestione e la valutazione dell'efficacia degli interventi nei servizi socio-sanitari e socio-educativi.

Padova, 22 gennaio 2025

La Direttrice della Scuola

Prof.ssa Silvia Salcuni