
**CORSO DI FORMAZIONE SUL TEST DI RORSCHACH
VALUTATO CON IL METODO EXNER****Il livello****22, 23, 29, 30 novembre 2013****PRESENTAZIONE**

La storia del test di Rorschach si è da sempre caratterizzata da molti giudizi sia positivi che negativi, nel senso che, nel corso degli anni, è stato criticato e rivalutato più volte. In realtà la complessità stessa del test ha creato parecchi ostacoli alla ricerca soprattutto in campo metodologico. L'interesse nei confronti del test di Rorschach ha comunque promosso continue ricerche ed approfondimenti con l'intento di chiarire l'utilità di questo strumento proiettivo. Il Rorschach rimane ancora oggi uno dei test più usati in campo medico e psicologico e, se correttamente somministrato, siglato ed interpretato, può fornire notizie utili a fini diagnostici e per la formulazione di programmi d'intervento: il Rorschach "fornisce informazioni sugli ambiti, stili, tratti psicologici, nonché sulla presenza di situazioni e su una gamma di numerose variabili che possono essere elencate nell'ampia definizione di personalità" (Exner, 1986).

Molti sono stati gli autori che hanno modificato, ampliato e reinterpretato il materiale Rorschach, ma i lavori di Exner negli Stati Uniti hanno ridato vigore allo studio del test in modo nuovo: le scoperte già esistenti sul Rorschach sono state rianalizzate ed integrate per dare vita ad un metodo di siglatura e di analisi che richiamasse più fonti. Tale metodo è detto Sistema Comprensivo e permette analisi molto precise e particolareggiate dei protocolli Rorschach. Gli indici selezionati dall'autore sono numerosi e consentono un'alta specificità di siglatura e d'analisi. Exner ha anche il merito di aver apportato al test quelle specifiche proprietà psicometriche che di solito risultano modeste nelle tecniche proiettive. La sua forza psicometrica consiste nel fatto di avere modi di somministrazione e di attribuzione dei punteggi standardizzati, di presentare dati normativi e di aver operato numerosi lavori di validità discriminante su campioni vasti, normali e patologici. Inoltre questo metodo ha permesso di definire un linguaggio chiaro a livello internazionale. Attualmente infatti sono molti i paesi, sia europei che non, che si avvalgono del Sistema Comprensivo per l'analisi di protocolli Rorschach. Questo sembra suscitare maggiore interesse sul test e stimolare ulteriori contributi alla sua ricerca.

All'interno del L.I.R.I.P.A.C. viene proposto un Corso di Formazione sul test di Rorschach, somministrato, siglato e interpretato secondo il Sistema Comprensivo di Exner. Il corso di formazione si articola in tre livelli teorico-pratici per l'acquisizione delle regole di somministrazione e siglatura del Rorschach (I livello), per l'interpretazione del sommario strutturale del protocollo (II livello) e per l'approfondimento di alcune tematiche specifiche di applicazione del test (III livello).

I DESTINATARI

Laureati in psicologia, psicoterapeuti, consulenti giudiziari, psichiatri, medici specializzati in psicologia.

Possono accedere al II livello coloro che hanno già frequentato il I.

I TEMI DEL CORSO

Il corso ha una durata di quattro giornate, deputate ad una breve ripresa dei temi toccati nel primo livello con particolare riguardo al significato dei fattori e dei rapporti del sommario strutturale. Si procederà successivamente allo studio: dei principi dell'interpretazione, del significato delle formule, dell'interpretazione passo a passo e della sintesi interpretativa del protocollo.

Il seminario consente di acquisire le abilità relative al livello 2.

Il seminario verrà tenuto da: prof.ssa A. Lis, prof.ssa S. Salcuni, prof.ssa D. Di Riso, dott.ssa M. Oliva, dott.ssa E. Delvecchio.

ATTESTATI

A tutti i partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione alla fine del corso; i partecipanti professionisti che ne faranno richiesta potranno ricevere i crediti ECM dopo aver accertato l'apprendimento.

QUANDO

Il seminario si terrà nei giorni:

Venerdì 22, sabato 23, venerdì 29 novembre 2013, dalle ore 9.30 alle ore 17.30.

Sabato 30 novembre 2013 dalle ore 9.30 alle ore 18.00.

DOVE

Il seminario si svolgerà presso la sede del L.I.RI.P.A.C. in via Belzoni, 80, Padova.

PAGAMENTO entro il 15 novembre 2013

La quota di partecipazione, comprensiva di marca da bollo, per professionisti è di € 441,81, è prevista una riduzione per tirocinanti e specializzandi: pagano € 221,81 se esterni; € 111,81 per gli specializzandi della Scuola di Psicologia del Ciclo di Vita - Università degli Studi di Padova e per i tirocinanti del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli Studi di Padova.

Le iscrizioni sono a numero chiuso ed è necessario contattare la Segreteria Organizzativa (e-mail: tizianamyriam.canale@unipd.it) prima di inviare la scheda e il pagamento.

Il corso sarà attivato con un numero minimo di 10 iscritti ed è previsto un numero massimo di 25 partecipanti.

Il versamento della quota dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario. Beneficiario: D.P.S.S. Università di Padova c/o Cassa di Risparmio del Veneto

codice Iban: IT77K0622512186100000046597

Causale: Iscrizione corso Rorschach II - 2013

La quota è esente IVA; gli importi sono comprensivi di marca da bollo.

L'iscrizione viene confermata inviando la scheda e la copia del versamento entro il 15 novembre 2013 tramite fax (0498278487) oppure tramite posta elettronica.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia consigliata relativa al corso Rorschach è la seguente:

A.Lis, A. Zennaro, S.Salcuni, L. Parolin, C. Mazzeschi (2007). Il Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner. Manuale per l'utilizzo dello strumento. Raffaello Cortina Editore

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM):

Siamo in attesa di conferma dell'accreditamento ECM (per 37 crediti ECM) dalla Regione Veneto per le seguenti figure professionali: Psicologi; Medici (Neuropsichiatri Infantili, Psichiatri, Psicoterapeuti).

SEGRETERIA SCIENTIFICA

c/o L.I.RI.P.A.C. via Belzoni 80, Padova

Tel.: 0498278460 - Fax: 0498278451- E-Mail: adriana.lis@unipd.it

Prof.ssa Adriana Lis

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

c/o L.I.RI.P.A.C. via Belzoni 80, Padova

E-mail: tizianamyriam.canale@unipd.it

Fax: 049 8278487

Responsabile dr.ssa Canale Tiziana Myriam

PROGRAMMA DEL CORSO

CORSO DI FORMAZIONE AL TEST DI RORSCHACH CON IL SISTEMA COMPRENSIVO DI EXNER (2° LIVELLO)

Sede: LIRIPAC, via Belzoni, 80 – 35131 PADOVA

Docenti: Adriana Lis, Silvia Salcuni, Daniela Di Riso, Marta Oliva, Elisa Delvecchio

1° GIORNO DI CORSO: 22 novembre 2013

9.30 – 10.30: *Introduzione al sommario strutturale e alle key variables*

10.30 – 12.30: *Spiegazione, definizione e analisi dei cluster: gestione dello stress e del controllo, core section, affects*

12.30 – 13.30: *Esercitazione sulla siglatura del 1° livello*

13.30 – 14.30 PAUSA PRANZO

14.30 – 16.30: *Spiegazione, definizione e analisi dei cluster: ideation, mediation, processing*

16.30 – 17.30: *Esercitazione sui cluster analizzati*

2° GIORNO DI CORSO: 23 novembre 2013

9.30 – 12.30: *Spiegazione, definizione e analisi dei cluster: self-perception e interpersonal perception.*

12.30 – 13.30: *Esercitazione sui cluster analizzati*

13.30 – 14.30 PAUSA PRANZO

14.30 – 15.30: *Spiegazione, definizione e analisi degli indici di psicopatologia: S-CONS, PTI, DEPI, CDI, HVI, OBS.*

15.30 – 16.30: *Esercitazione sugli indici di psicopatologia*

16.30 – 17.30: *Discussione generale con i partecipanti*

3° GIORNO DI CORSO: 29 novembre 2013

9.30 – 10.30: *Interpretazione del protocollo: key entry*

10.30 – 12.30: *Procedura interpretativa a partire da protocolli: analisi degli indici di psicopatologia*

12.30 – 13.30: *Esercitazione*

13.30 – 14.30 PAUSA PRANZO

14.30 – 16.30: *Procedura interpretativa a partire da protocolli: stress e controllo, core, affects.*

16.30 – 17.30: *Discussione generale con i partecipanti*

4° GIORNO DI CORSO: 30 novembre 2013

9.30 – 12.30: *Procedura interpretativa a partire da protocolli: la triade ideation, mediation, processing*

12.30 – 13.30: *Esercitazione sui temi presentati*

13.30 – 14.30 PAUSA PRANZO

14.30 – 16.30: *Procedura interpretativa a partire da protocolli: self-perception, interpersonal perception*

16.30 – 17.30: *Discussione generale con i partecipanti*

17.30 – 18.00: *Questionario di valutazione dell'evento e Test finale di valutazione dell'apprendimento*