

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2024RTT07RISERVATO PSIC-01/C - Allegato n. 13 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PSIC-01 – PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare PSIC-01/C – PSICOMETRIA) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022

### VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

- Prof. Marco Tullio Liuzza, professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Padova
- Prof.ssa Giulia Balboni, professoressa di seconda fascia dell'Università degli Studi dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
- Prof. Alessandro Oronzo Caffò professore di seconda fascia dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

si riunisce il giorno 17/04/2025 alle ore 9:00 in forma telematica, con le seguenti modalità piattaforma ZOOM ([marcotullio.liuzza@unipd.it](mailto:marcotullio.liuzza@unipd.it), [g.balboni@unibo.it](mailto:g.balboni@unibo.it), [alessandro.caffo@uniba.it](mailto:alessandro.caffo@uniba.it)) per effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati.

I componenti della Commissione hanno visualizzato sulla piattaforma PICA la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati.

La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati non è superiore a quello massimo indicato nell'allegato al bando e cioè 12.

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. Bossi Francesco
2. Calignano Giulia

3. Colledani Daiana
4. Facchin Alessio Pietro
5. Marci Tatiana

La Commissione dichiara che la pubblicazione indicata di seguito non è valutabile per i seguenti motivi:

Della candidata Calignano Giulia non è valutabile la seguente pubblicazione:

- Kosie, J. E., Zettersten, M., Abu-Zhaya, R., Amso, D., Babineau, M., Baumgartner, H. A., ... Lew-Williams, C. (2023, January 10). ManyBabies 5: A large-scale investigation of the proposed shift from familiarity preference to novelty preference in infant looking time. Stage 1 Registered Report given 'In Principle Acceptance' at Nature Human Behaviour  
<https://doi.org/10.31234/osf.io/ck3vd>

Infatti, tale pubblicazione ha ricevuto un "in principle acceptance", quindi non è stata accettata in maniera definitiva dalla rivista. Pertanto, in principio, potrebbe essere rigettata e/o l'ordine dei nomi potrebbe essere soggetto a modifiche. Pertanto, la Commissione la ritiene non valutabile

Le restanti pubblicazioni della candidata Calignano Giulia e tutte le pubblicazioni degli altri candidati sono, invece, valutabili.

---

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Nessun membro della commissione ha lavori in collaborazione con i candidati.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici dei candidati sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori dei candidati.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti è presa in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascun candidato un motivato giudizio analitico sugli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato ove presentata, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1 ed una valutazione preliminare comparativa dei candidati.

Poiché i candidati sono in numero 5, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica come da verbale n. 2.

Tutta la documentazione presentata dai candidati (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

## GIUDIZI ANALITICI

**Candidato BOSSI Francesco**

**Motivato giudizio analitico su:**

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il dott. Bossi presenta 12 pubblicazioni, le cui tematiche coprono un'ampia gamma di argomenti inerenti alle neuroscienze cognitive e sociali, con particolare attenzione alla percezione di stimoli sociali (volti, corpi, robot), all'integrazione multisensoriale, all'uso di tecniche EEG avanzate, e all'applicazione di metodi computazionali e di intelligenza artificiale per l'analisi dell'attività cerebrale. Le sue ricerche includono inoltre contributi rilevanti su *mindfulness*, benessere psicologico e processi decisionali in contesti applicati. Le pubblicazioni sono, nel loro complesso, solo parzialmente congruenti con il settore scientifico-disciplinare PSI-01/C oggetto del bando. Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte articoli in riviste internazionali indicizzate e sono caratterizzate da un livello eccellente in relazione alla rilevanza scientifica della collocazione editoriale e alla diffusione all'interno della comunità scientifica: 11 sono pubblicate in riviste classificate come Q1 e una in riviste classificate come Q2 nella banca dati *Scimago* (nell'anno della pubblicazione). Le pubblicazioni si contraddistinguono per un grado di originalità e innovatività molto buono, affrontando tematiche abbastanza all'avanguardia con approcci metodologici per lo più rigorosi e analisi statistiche sofisticate. Dall'ordine degli autori e dai ruoli ricoperti, si evince un apporto individuale del dott. Bossi molto buono, essendo primo autore in 7 pubblicazioni, *corresponding author* in un lavoro, secondo autore in 3 lavori, mentre in un lavoro occupa una posizione intermedia.

Il giudizio complessivo sulle pubblicazioni scientifiche presentate è molto buono.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Non si evince la titolarità di moduli di insegnamento congruenti con il SSD PSIC-01/C. È presente qualche attività didattico-integrativa, consistente nella-supervisione di tre tesi di laurea magistrale presso l'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo, di due dottorandi, e in due attività seminariali pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti è insufficiente.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha partecipato o partecipa a tre gruppi di ricerca, due internazionali e uno nazionale, all'interno di progetti finanziati.

Il candidato non riporta premi e riconoscimenti nazionali o internazionali per attività di ricerca.

Nessuna delle relazioni a convegni o congressi di interesse nazionale o internazionale riportate nel curriculum vitae del candidato è pertinente con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C.

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato è eccellente: gli indicatori bibliometrici selezionati, relativi alla banca dati Scopus, mostrano un indice H pari a 11 e un numero di citazioni totali pari a 334.

Il candidato non riporta attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio è discreto.

## **Candidata CALIGNANO Giulia**

### **Motivato giudizio analitico su:**

<b>Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)</b>
---

La dott.ssa Calignano presenta 12 pubblicazioni, di cui però una - Kasie et al., (*in principle accepted*) "ManyBabies 5: A large-scale investigation of the proposed shift from familiarity preference to novelty preference in infant looking time. Stage 1 Registered Report given 'In Principle Acceptance' at Nature Human Behaviour "non valutabile perché si tratta di un *registered report* che ha ricevuto un'accettazione in principio, ma non un'accettazione definitiva. Le tematiche coprono un'ampia gamma di argomenti inerenti alla psicologia dello sviluppo cognitivo, con particolare attenzione allo sviluppo dell'attenzione e del linguaggio nella prima infanzia, all'elaborazione di segnali sociali (come lo sguardo e il linguaggio) e alle differenze individuali nei processi cognitivi precoci. Le ricerche si avvalgono di metodologie avanzate come la pupillometria e l'analisi multiverso, con un forte interesse per la trasparenza analitica, la replicabilità e l'uso di modelli statistici misti e generalizzati.

Le pubblicazioni sono moderatamente – e in due casi pienamente - congruenti con il settore scientifico-disciplinare PSI-01/C oggetto del bando. Dieci delle 11 pubblicazioni presentate sono articoli in riviste internazionali indicizzate e sono caratterizzate da un livello molto buono in relazione alla rilevanza scientifica della collocazione editoriale e alla diffusione all'interno della comunità scientifica: 5 sono pubblicate in riviste classificate come Q1, 5 in riviste classificate come Q2 nella banca dati Scimago (nell'anno della pubblicazione). Una pubblicazione risulta essere, invece, un capitolo di un libro. Le pubblicazioni si contraddistinguono per un grado di originalità e innovatività molto buono, affrontando tematiche originali con approcci metodologici per lo più rigorosi e analisi statistiche all'avanguardia. Dall'ordine degli autori e dai ruoli ricoperti, si evince un buon apporto individuale della dott.ssa Calignano, essendo primo autore in 4 pubblicazioni, *corresponding author* in un lavoro, secondo autore in 2 lavori, mentre in 4 lavori occupa una posizione intermedia.

Il giudizio complessivo sulle pubblicazioni scientifiche presentate è buono.

<b>Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti</b>
--

La dottoressa Calignano riporta la titolarità di un insegnamento da 1 CFU in Psicometria per un'annualità presso il CdS in logopedia dell'Università di Ferrara. Inoltre, ha svolto 9 attività seminariali pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C.

Nel curriculum riporta un'intensa attività di supervisione. Tuttavia, dal curriculum non è chiaro quanti studenti abbia supervisionato per le attività di tirocinio e quanti per tesi di laurea-laurea magistrale e/o dottorato. Pertanto, tali attività sono ritenute non valutabili dalla commissione. Riporta, invece, di essere stata co-relatrice esterna di 19 studenti, ed

essendo questa un'attività che può essere riferita solo al lavoro di tesi, la commissione ha deciso di valutarla.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti è sufficiente.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo
---

La candidata riporta il coordinamento del gruppo di ricerca *Psicostat* e la partecipazione a quattro gruppi di ricerca nazionali e due internazionali.

Dal curriculum, la candidata risulta aver conseguito due premi e riconoscimenti nazionali o internazionali per attività di ricerca: il premio per le Migliori 5 Tesi dottorali dell'Associazione italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia sperimentale, e *Einstein Foundation AWARD*.

La candidata riporta una relazione a congressi di rilevanza internazionale pertinente con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C e 10 relazioni a congressi di rilevanza nazionale pertinente con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C. Inoltre, ha organizzato 4 simposi pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C a convegni nazionali.

La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata è discreta: gli indicatori bibliometrici selezionati, relativi alla banca dati Scopus, mostrano un indice H pari a 4 e un numero di citazioni totali pari a 40.

La candidata, nel suo ruolo di assegnista, è stata rappresentante degli assegnisti e dei dottorandi nel consiglio del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della socializzazione (DPSS), Università degli Studi di Padova e, in qualità di dottoranda, è stata rappresentante dei dottorandi nel consiglio del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (DIPSCO), Università degli Studi di Trento.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio è buono.

### **Candidata COLLEDANI Daiana**

#### **Motivato giudizio analitico su:**

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)
--

La dott.ssa Colledani presenta 12 pubblicazioni. Le tematiche trattate da Daiana Colledani coprono un'ampia gamma di argomenti inerenti alla psicomètria e la psicologia della personalità e delle differenze individuali, con particolare attenzione allo sviluppo e alla validazione di strumenti di misura psicologica. Le sue ricerche si focalizzano sull'utilizzo di modelli statistici avanzati, in particolare *Item Response Theory (IRT)* e i modelli di Rasch, per migliorare l'affidabilità e la validità di questionari sulla personalità, i bisogni psicologici, il sistema di *caregiving* e i comportamenti a rischio.

Le pubblicazioni sono tutte pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare PSI-01/C oggetto del bando. Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte articoli in riviste internazionali indicizzate e sono caratterizzate da un livello eccellente in relazione alla rilevanza scientifica della collocazione editoriale e alla diffusione all'interno della comunità scientifica: 10 sono pubblicate in riviste classificate come Q1, 2 in riviste classificate come Q2 nella banca dati Scimago (nell'anno della pubblicazione). Le pubblicazioni si

contraddistinguono per un grado di originalità e innovatività molto buono, affrontando tematiche abbastanza originali con approcci metodologici per lo più rigorosi e analisi statistiche appropriate. Dall'ordine degli autori e dai ruoli ricoperti, si evince un eccellente apporto individuale della dott.ssa Colledani, essendo primo autore in tutte le pubblicazioni presentate.

Il giudizio complessivo sulle pubblicazioni scientifiche presentate è eccellente.

#### Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

L'attività didattica è pertinente al SSD PSIC-01/C ed è caratterizzata da eccellenti livelli di continuità e intensità.

Dall'a.a. 2019-2020 a oggi si riscontra la responsabilità didattica di numerosi insegnamenti in ambito psicometrico, sia a livello di corsi di laurea che a livello di scuola di specializzazione e di dottorato.

Non si evince la titolarità di didattica integrativa per insegnamenti pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C.

Nel curriculum riporta di essere stata relatrice di tesi di laurea magistrale e di Master, senza però riportare il numero degli studenti supervisionati, ma fornendo solo cinque esempi di titoli di tesi supervisionate. Pertanto, la commissione, nell'impossibilità di determinare il numero esatto di tesi supervisionate, le fissa a cinque.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti è molto buono.

#### Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata riporta di essere referente locale del gruppo di ricerca del progetto:

“Generazione Z”, finanziato dall'Istituto Superiore di Sanità. Tuttavia, non è chiaro dalle informazioni riportate se si tratti di responsabilità dell'intero gruppo di ricerca e pertanto è valutato come partecipazione al gruppo di ricerca. Riporta, inoltre, la partecipazione a ad altri undici gruppi di ricerca nazionali o internazionali. Riporta di essere nel comitato editoriale delle seguenti riviste: “Human Behavior and Emerging Technologies”, “TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology”, e “Psychology and psychological Research International Journal”.

La candidata riporta un premio per attività di ricerca: Poster vincitore del terzo premio come miglior poster al convegno “Regolazione Emozionale interpersonale dalle reti neurali alle relazioni sociali”, *Unimercatorum*, Roma.

La candidata riporta 4 relazioni a congressi di rilevanza internazionale pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C e 5 relazioni a congressi di rilevanza nazionale pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C. Inoltre, ha organizzato un simposio pertinente con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C a convegni nazionali.

La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata è eccellente: gli indicatori bibliometrici selezionati, relativi alla banca dati Scopus, mostrano un indice H pari a 11 e un numero di citazioni totali pari a 451.

Non si evincono attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio pertinenti al ruolo.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio è molto buono.

## Candidato FACCHIN Alessio Pietro

### Motivato giudizio analitico su:

#### Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il dott. Facchin presenta 12 pubblicazioni, tutte su riviste internazionali indicizzate. Le tematiche affrontate dall'autore coprono un ampio spettro di argomenti inerenti alla psicomelia, l'optometria e la neuropsicologia, con particolare attenzione allo sviluppo, adattamento e validazione di strumenti psicometrici per la valutazione di funzioni cognitive e qualità della vita. Le sue ricerche si concentrano sull'uso di test neuropsicologici, sia in ambito clinico che sperimentale, e includono studi su attenzione, memoria, tempi di reazione e disturbi cognitivi associati a condizioni neurologiche. Inoltre, l'autore ha sviluppato strumenti digitali e open-access per l'*assessment* cognitivo, promosso approcci innovativi nella definizione di norme psicometriche (es. *rank-equivalent scores*) e contribuito alla riflessione metodologica sulla trasparenza nella ricerca scientifica.

Le pubblicazioni per lo più pienamente – in quattro casi moderatamente e in uno parzialmente - congruenti con il settore scientifico-disciplinare PSI-01/C oggetto del bando.

Le pubblicazioni sono caratterizzate da un livello eccellente in relazione alla rilevanza scientifica della collocazione editoriale e alla diffusione all'interno della comunità scientifica: 7 sono pubblicate in riviste classificate come Q1, 4 in riviste classificate come Q2 e una in una rivista classificata come Q3 nella banca dati *Scimago* (nell'anno della pubblicazione). Le pubblicazioni si contraddistinguono per un grado di originalità e innovatività molto buono, affrontando tematiche abbastanza all'avanguardia con approcci metodologici per lo più rigorosi e analisi statistiche sofisticate. Dall'ordine degli autori e dai ruoli ricoperti, si evince un apporto individuale del dott. Facchin molto buono, essendo primo autore in 9 pubblicazioni, *corresponding author* in un lavoro, mentre in due lavori occupa una posizione intermedia.

Il giudizio complessivo sulle pubblicazioni scientifiche presentate è molto buono.

#### Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

Nel curriculum del candidato sono riportate attività didattiche potenzialmente congruenti, ma non quantificabili in assenza di informazioni sui CFU. Il candidato riporta anche la supervisione di uno studente di laurea magistrale presso l'Università di Catanzaro. Il dott. Facchin riferisce anche di avere svolto, presso l'Università Milano Bicocca, sia attività di relatore che di secondo relatore per 21 tesi triennali e 14 magistrali. Tuttavia, non avendo specificato di quante tesi abbia svolto la funzione di relatore e di quante abbia svolto la funzione di secondo relatore, la Commissione decide di considerare le 35 attività come attività di co-supervisione. Inoltre, si evince un'attività seminariale congruente il SSD PSIC-01/C.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti è sufficiente.

#### Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato riporta la responsabilità/direzione di tre gruppi di ricerca. Riporta, inoltre, la partecipazione ad altri due gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Dal curriculum si evince la partecipazione a vario titolo ai comitati editoriali di tre riviste: "Frontiers in

Psychology - Quantitative Psychology and Measurement”, Behavioral Sciences e Brain Sciences.

Il candidato non riporta premi e riconoscimenti nazionali o internazionali per attività di ricerca.

Il candidato riporta 5 relazioni a congressi di rilevanza internazionale pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C e 5 relazioni a congressi di rilevanza nazionale pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C.

La consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato è eccellente: gli indicatori bibliometrici selezionati, relativi alla banca dati Scopus, mostrano un indice H pari a 11 e un numero di citazioni totali pari a 345.

Il candidato non riporta attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo.

Nel complesso il giudizio relativo ad attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio è molto buono.

### **Candidata MARCI Tatiana**

#### **Motivato giudizio analitico su:**

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)
--

La dott.ssa Marci presenta 12 pubblicazioni. Le tematiche affrontate dalla dottoressa Marci coprono un'ampia gamma di argomenti inerenti alla psicometria applicata alla psicologia dello sviluppo e clinica, con particolare attenzione alla costruzione, adattamento e validazione di strumenti di misurazione per *l'assessment* di variabili psicologiche nei bambini, adolescenti e giovani adulti. Le sue ricerche si focalizzano sullo sviluppo di scale per la valutazione dell'attaccamento, dell'ansia scolastica, delle credenze metacognitive e dell'uso problematico di internet e dei social media. Ampio spazio è dedicato all'analisi delle proprietà psicometriche mediante modelli di misura classici e moderni, con applicazioni in contesti multiculturali. L'autrice ha inoltre contribuito a studi su popolazioni cliniche e a rischio, e al perfezionamento di strumenti utilizzabili nella pratica educativa e clinica.

Le pubblicazioni sono quasi sempre pienamente – in due casi moderatamente - congruenti con il settore scientifico-disciplinare PSI-01/C oggetto del bando. Le 12 pubblicazioni presentate sono tutte articoli in riviste internazionali indicizzate e sono caratterizzate da un livello eccellente in relazione alla rilevanza scientifica della collocazione editoriale e alla diffusione all'interno della comunità scientifica: 10 sono pubblicate in riviste classificate come Q1, e 2 in riviste classificate come Q2 nella banca dati Scimago (nell'anno della pubblicazione). Le pubblicazioni si contraddistinguono per un grado di originalità e innovatività eccellente, affrontando tematiche originali con approcci metodologici rigorosi e analisi statistiche avanzate. Dall'ordine degli autori e dai ruoli ricoperti, si evince un apporto individuale molto buono della dott.ssa Marci, essendo primo autore 6 delle pubblicazioni presentate, secondo autore in quattro pubblicazioni e autore in posizione intermedia in due pubblicazioni.

Il giudizio complessivo sulle pubblicazioni scientifiche presentate è eccellente.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti
---

La candidata mostra un'eccellente intensità e continuità nell'attività didattica pertinente al SSD PSIC-01/C. Dall'a.a. 2021-2022 a oggi è stata titolare di un corso da 9 CFU in "Testing Psicologico" presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova. Dall'a.a. 2022-2023 a oggi è stata titolare di un modulo da 2 CFU in "Teorie e Tecniche dei Test per l'Assessment Cognitivo e Linguistico" presso il Corso di Laurea in Logopedia, Università degli Studi di Padova. Inoltre, è stata titolare del corso di "Metodologia della ricerca clinica" presso la scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova negli anni 2021-2022 (1 CFU), 2022-2023 (3 CFU) e 2023-2024 (1CFU). Nell'a.a. 2019-2020 è stata titolare di didattica integrativa (10 ore) per insegnamenti pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C. Nel curriculum riporta di essere stata relatrice per 10 tesi di laurea e di laurea magistrale, e co-relatrice di altri 10 tesi di laurea e di laurea magistrale. Inoltre, ha svolto un'attività seminariale in temi pertinenti al SSD PSIC-01/C. Nel complesso il giudizio relativo ad attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti è eccellente.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo
---

La candidata riporta la responsabilità di 5 gruppi di ricerca nazionali e internazionali e la partecipazione a 8 gruppi di ricerca nazionali o internazionali. Riporta di far parte del comitato editoriale delle seguenti riviste: "Plos One" e "Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement".

La candidata riporta un riconoscimento internazionale per attività di ricerca, avendo vinto un *Travel grant* finanziato dall'*International Society for the Study of Behavioural Development* (ISSBD).

La candidata riporta 3 relazioni a congressi di rilevanza internazionale pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C e 7 relazioni a congressi di rilevanza nazionale pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C. Inoltre, ha organizzato due simposi pertinenti con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C a convegni nazionali e un simposio pertinente con il settore scientifico-disciplinare PSIC-01/C a convegni internazionali.

La consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata è eccellente: gli indicatori bibliometrici selezionati, relativi alla banca dati Scopus, mostrano un indice H pari a 7 e un numero di citazioni totali pari a 183.

La candidata, nel suo ruolo ricercatrice a tempo determinato ha preso parte due attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, poiché è membro del Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV) del Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali, Università degli Studi di Padova e membro della Commissione Terza Missione del Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova. Nel complesso il giudizio relativo ad attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio è eccellente.

### **Valutazione preliminare comparativa dei candidati**

Poiché i candidati sono in numero inferiore a sei, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.  
Padova, 17/04/2025

Il Presidente/Segretario della commissione

Prof. Marco Tullio Liuzza presso l'Università degli Studi di Padova

(FIRMA)