

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021PO186- allegato 14 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1 legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 4556 del 13 dicembre 2021.

VERBALE N. 3

Prof.ssa Judit Gervain, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova

Prof.ssa Marianna Alesi, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Palermo

Prof.ssa Simonetta D'Amico, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi dell'Aquila

Indirizzi di posta elettronica dei commissari:

Judit Gervain: judit.gervain@unipd.it

Marianna Alesi: marianna.alesi@unipa.it

Simonetta D'Amico: simonetta.damico@univaq.it

si riunisce il giorno 6 giugno 2022 alle ore 16:00 in forma telematica con le seguenti modalità: Zoom (<https://unipd.zoom.us/j/85779707754>), per esprimere un motivato giudizio, in conformità ai criteri formulati nel verbale n. 1, sulle pubblicazioni scientifiche, sul curriculum, comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, sull'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti e sull'attività assistenziale se prevista, in conformità agli standard qualitativi di cui al Titolo IV del Regolamento.

La commissione procede altresì secondo le modalità definite nel bando, all'accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando, per i candidati stranieri, all'accertamento della conoscenza della lingua italiana, esprimendo i relativi giudizi.

Trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione ha potuto legittimamente proseguire i lavori. Nel periodo trascorso da allora alla data della presente riunione, i componenti della Commissione sono entrati all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione, ed hanno visualizzato la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati.

La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione

relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati non è superiore a quello massimo indicato all'allegato n. 14 del bando e cioè 15.

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. Teresa Farroni
2. Irene Cristina Mammarella
3. Luca Tateo

La Commissione dichiara che il Prof. Luca Tateo non risulta aver presentato alcuna pubblicazione ai fini della presente procedura, mentre gli altri titoli relativi agli ulteriori elementi oggetto di valutazione sono altresì valutabili. La Commissione dichiara che tutti i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e tutte le pubblicazioni presentate dalle Prof.sse Teresa Farroni e Irene Cristina Mammarella sono valutabili.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Nessun membro della commissione ha lavori presentati ai fini della presente selezione in collaborazione con i candidati.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici dei candidati sono enucleabili e distinguibili e all'unanimità delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori dei candidati.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali quando privi di un codice internazionale ISSN o ISBN.

La Commissione esprime per ciascun candidato un motivato giudizio sulle pubblicazioni scientifiche, sul curriculum, comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, sull'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti e sull'attività assistenziale se prevista, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1. La Commissione inoltre esprime una valutazione comparativa dei candidati, formulando un giudizio complessivo su ogni candidato.

La seduta termina alle ore 16:30.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 6 giugno

Il Presidente della commissione

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Gervain', written in a cursive style.

Prof.ssa Judit Gervain presso l'Università degli Studi di Padova

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021PO186- allegato 14 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE), ai sensi dell'art. 18 comma 1 legge 240/2010, bandita con Decreto Rettorale n. 4556 del 13 dicembre 2021.

Allegato al Verbale n. 3

GIUDIZI

Candidata Teresa Farroni

Motivato giudizio su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 15 pubblicazioni di ottimo livello. Le pubblicazioni si contraddistinguono per elevata originalità, innovatività e rigore metodologico. Le tematiche affrontate sono del tutto congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 e rimandano primariamente alla psicologia dello sviluppo nella prima infanzia e in particolare ai meccanismi cognitivi e neurali dello sviluppo della cognizione sociale.

Dal punto di vista della sede editoriale, i lavori presentati trovano collocazione su riviste di livello molto elevato, sia in riviste di specialità (psicologia, psicologia dello sviluppo), sia in riviste multidisciplinari, come si evince dal ranking delle riviste stesse (SCOPUS).

Per quanto riguarda il contributo personale della candidata, misurabile dall'ordine degli autori all'interno degli articoli pubblicati, la Prof.ssa Farroni figura al primo, secondo, penultimo o all'ultimo posto in 14 lavori sottoposti a valutazione.

Complessivamente, il livello delle pubblicazioni scientifiche presentate è giudicato eccellente.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione

La candidata è attualmente Professore Associato nel SSD M-PSI/04 presso l'Università degli Studi di Padova. In precedenza, ha ricoperto il ruolo di ricercatore universitario ed ha svolto periodi di formazione all'estero, in particolare un assegno di ricerca post dottorato di 3 anni (2000-2003) a Birkbeck College, University of London.

I lavori di ricerca della candidata si focalizzano principalmente sulla cognizione sociale nella prima infanzia a partire da una prospettiva neurocostruttivista. Le metodologie usate sono diverse dai metodi comportamentali alle tecniche di neuroimmagini.

Intensa risulta la partecipazione della candidata a convegni, conferenze ed altri eventi scientifici. Inoltre, la Prof.ssa Farroni ha ottenuto vari finanziamenti nazionali e internazionali. Di particolare rilievo è il suo ruolo di PI in diversi grant internazionali, come una prestigiosa borsa di ricerca del Wellcome Trust (Londra, Regno Unito) e finanziamenti ripetuti dalla Fondazione della Beneficentia Stiftung (Lichtenstein). È anche stata responsabile scientifica italiana di un COST Action BM1004 e un Marie Curie Initial Training Network.

La candidata ha pubblicato un numero elevato di articoli su rivista, libri e capitoli, con un h-index superiore a 20.

Non riporta attività come Editor per riviste internazionali, né attività brevettuale, o conseguimento di premi.

Ha svolto in maniera continuativa un intenso impegno sul versante dell'attività istituzionali, organizzative e gestionali in commissioni e altri incarichi universitari.

In relazione alla terza missione, la candidata segnala una ricca attività di divulgazione e di trasferimento di conoscenza (p. es. TedX Talk ecc.) sia sul territorio che al livello internazionale.

In generale il livello del curriculum, delle attività di ricerca, delle attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione è valutato come eccellente.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata segnala una intensa e continua attività didattica, coerente con il settore scientifico- disciplinare oggetto della selezione, in tutti i livelli della formazione universitaria così come un grande impegno sul versante del servizio agli studenti.

In generale il livello della didattica, della didattica integrativa e del servizio agli studenti svolto è valutato come ottimo.

Accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e accertamento della qualificazione scientifica:

Le esperienze di ricerca a livello internazionale, specificamente un periodo di 3 anni in Inghilterra, le varie pubblicazioni su riviste internazionali in lingua inglese, e la partecipazione come relatore in numerosi congressi internazionali costituiscono elementi di conferma rispetto ad una piena padronanza della lingua inglese. La Commissione, all'unanimità, valuta superato l'accertamento della adeguata conoscenza della lingua inglese.

Il CV, le pubblicazioni, e le documentate attività di ricerca segnalano l'ampio riconoscimento internazionale della qualificazione scientifica della candidata. In merito all'accertamento della qualificazione scientifica, la Commissione prende inoltre atto dell'abilitazione scientifica nazionale per la prima fascia nel SSD M-PSI/04.

Candidata Irene Cristina Mammarella

Motivato giudizio su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 15 pubblicazioni di più che buon livello. Le pubblicazioni dimostrano una contribuzione scientifica importante e innovativa. Le tematiche affrontate sono del tutto congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 e rimandano primariamente alla psicologia dei disturbi di apprendimento in età scolare.

Dal punto di vista della sede editoriale, i lavori presentati trovano collocazione su riviste di livello elevato in riviste di specialità (psicologia, psicologia dello sviluppo), come si evince dal ranking delle riviste stesse (SCOPUS).

Per quanto riguarda il contributo personale della candidata, misurabile dall'ordine degli autori all'interno degli articoli pubblicati, la Prof.ssa Mammarella figura al primo, secondo, penultimo o all'ultimo posto in tutti i lavori sottoposti a valutazione.

Complessivamente, il livello delle pubblicazioni scientifiche presentate è giudicato ottimo.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione

La candidata è Professore di Seconda Fascia nel SSD M-PSI/04 presso l'Università degli Studi di Padova dal 2017. In precedenza, ha ricoperto il ruolo di ricercatore universitario dal 2008 al 2017, ed ha ottenuto un assegno di ricerca (2006-2008) presso l'Università degli Studi di Padova.

I lavori di ricerca della candidata sono volti ad indagare i processi cognitivi, emotivi e socio-relazionali in diversi disturbi dello sviluppo, p. es. disturbi specifici di apprendimento, disturbo nonverbale, l'autismo e ADHD.

La candidata ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali. Inoltre, ha ottenuto vari finanziamenti soprattutto nazionali.

La candidata ha pubblicato un numero elevato di articoli su rivista, libri e capitoli, con un h-index superiore a 20.

Dal 2022, la Prof.ssa Mammarella è Associate Editor della rivista Journal of Experimental Child Psychology.

Non segnala attività brevettuale o conseguimento di premi.

Ha svolto in maniera continuativa un intenso impegno sul versante delle attività istituzionali, organizzative e gestionali in commissioni e altri incarichi universitari.

In relazione alla terza missione, la candidata segnala una attività intensa di divulgazione e di trasferimento di conoscenza.

In generale il livello del curriculum, delle attività di ricerca, delle attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione è valutato come ottimo.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata segnala una intensa e continua attività didattica, coerente con il settore scientifico- disciplinare oggetto della selezione, in tutti i livelli della formazione universitaria così come un grande impegno sul versante del servizio agli studenti.

In generale il livello della didattica, della didattica integrativa e del servizio agli studenti svolto è valutato come ottimo.

Accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e accertamento della qualificazione scientifica:

Le esperienze di ricerca a livello internazionale, le varie pubblicazioni su riviste internazionali in lingua inglese, la partecipazione come relatore in numerosi congressi internazionali e il lavoro editoriale costituiscono elementi di conferma rispetto ad una piena padronanza della lingua inglese. La Commissione, all'unanimità, valuta superato l'accertamento della adeguata conoscenza della lingua inglese.

Il CV, le pubblicazioni, e le documentate attività di ricerca segnalano l'ampio riconoscimento internazionale della qualificazione scientifica della candidata. In merito all'accertamento della qualificazione scientifica, la Commissione prende inoltre atto dell'abilitazione scientifica nazionale per la prima fascia nel SSD M-PSI/04.

Candidato Luca Tateo

Motivato giudizio su:

Pubblicazioni scientifiche

Il candidato non presenta alcuna pubblicazione ai fini della presente procedura.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione

Il Prof. Tateo è attualmente Professore Ordinario (Full Professor) in Theory, Epistemology and Methodology of Qualitative Research presso l'Università di Oslo (Norvegia). Precedentemente, dal 2015 al 2021 è stato Associate Professor di Epistemology and History of Cultural Psychology presso la Aalborg University (Danimarca). Dal 2019 al 2021 è stato inoltre Associate professor di Qualitative methods presso l'Università di Oslo (Norvegia). Dal 2006 al 2011 è stato assegnista di ricerca dapprima presso l'Università di Salerno e poi presso l'Università di Sassari.

Gli interessi di ricerca del candidato sono molteplici e ruotano attorno a vari aspetti della psicologia sociale e culturale. Degna di nota è l'attenzione per gli aspetti epistemologici, metodologici e storici della psicologia.

La produzione scientifica, così come si evince dal curriculum del candidato risulta di buon livello. Il candidato ha pubblicato un numero importante di articoli su rivista, libri e capitoli, con un h-index complessivo di 14 (Fonte: SCOPUS).

Particolarmente intensa appare anche la partecipazione a convegni nazionali e internazionali, nonché l'attività editoriale del candidato (co-editor in chief di *Human Arenas*, associate editor di *Trends in Psychology*, *Estudos de Psicologia* ecc.).

Il candidato ha anche ottenuto numerosi finanziamenti da istituzioni nazionali e internazionali e segnala un impegno modesto sul versante dell'attività istituzionali, organizzative e gestionali.

In generale il livello del curriculum, delle attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e gestionali, e di terza missione, è valutato come buono.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Il curriculum del candidato non segnala chiaramente l'anno e il numero di CFU degli insegnamenti erogati. Inoltre, la coerenza con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 non può essere accertata per vari insegnamenti, e pertanto la Commissione attribuisce punteggio pari a 0 all'attività didattica del candidato. Il candidato segnala un grande impegno sul versante del servizio agli studenti.

Accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e accertamento della qualificazione scientifica:

Le esperienze di ricerca a livello internazionale, le varie pubblicazioni su riviste internazionali in lingua inglese, la partecipazione come relatore in numerosi congressi internazionali e il lavoro editoriale costituiscono elementi di conferma rispetto ad una piena padronanza della lingua inglese. La Commissione, all'unanimità, valuta superato l'accertamento della adeguata conoscenza della lingua inglese.

Il CV, le pubblicazioni, e le documentate attività di ricerca segnalano il riconoscimento internazionale della qualificazione scientifica del candidato. In merito all'accertamento della qualificazione scientifica, la Commissione nota che il candidato non ha l'abilitazione scientifica nazionale per la prima fascia nel SSD M-PSI/04, e dichiara di essere uno studioso stabilmente impegnato all'estero in attività di ricerca o insegnamento a livello universitario, in posizione di livello pari a quelle oggetto del bando.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Il Presidente della commissione



Prof.ssa Judit Gervain presso l'Università degli Studi di Padova