

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2021P0 182 - Allegato 18 per la chiamata di n. 1 Professore di prima fascia, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione — DPSS per il settore concorsuale 11/E1 — PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PS1/01— PSICOLOGIA GENERALE) ai sensi dell'art. 18, comma1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 2219 del 14 giugno 2021.

Allegato al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI

Candidata: Francesca Peressotti

Pubblicazioni:

1 Gastaldon, S., Arcara, G., Navarrete, E., & Peressotti, F. (2020) *Commonalities in alpha e beta neural desynchronizations during prediction in language comprehension and production. Cortex*, 133, 328-345. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.09.026>

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	1
Congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	0.3334
Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	1
Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	1
Punteggio pubblicazione 1	3,3334

2 Miozzo, M., Villabol, M., Navarrete, E., & Peressotti, F. (2020). *Hands show where things are: the close similarity between sign and natural space. Cognition*. 196, 104106
<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2019.104106>

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	1
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 2 3,3334

3 Miozzo, M., Navarrete, E., Ongis, M., Mello, E., Girotto, V., & Peressotti, F. (2020). Foreign language effect in decision-making: How foreign is it? *Cognition*, 199, 104245. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104245>

Originalità...	1
Congruenza...	0.3334
Rilevanza...	1
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 3 3,3334

4 Colombo, L., Sulpizio, S., & Peressotti, F. (2019). The developmental trend of transposed letters effects in masked priming. *Journal of Experimental Child Psychology*, 186, 117-130. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.05.007>

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	0,8
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 4 3,1334

5 Petrova, A., Navarrete, E., Suitner, C., Sulpizio, S., Reynolds, M., Job, R. & Peressotti, F. (2018) Spatial congruency effects, just not for words: Looking into Estes, Verges, Barsalou (2008). *Psychological Science*, 29, 1195-1199. doi: 10.1177/0956797617728127

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	1
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 5 3,3334

6 Peressotti, F., Scaltritti, M., & Miozzo, M. (2018). Can sign language make you better at hand processing? *PLoS ONE*, 13:e0194771, doi: 10.1371/journal.pone.0194771.

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	0,8
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 6 3,1334

7 Colombo, L., Sulpizio, S., & Peressotti, F. (2017). Serial mechanisms in transposed letters effect: A developmental study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 161, 46-62. doi:10.1016/j.jecp.2017.04.002.

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	0,8
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 7 3,1334

8 Miozzo, M., Petrova, A., Fischer-Baum, S., & Peressotti, F. (2016) The serial encoding of signs. *Cognition*, 154, 69-80. doi:10.1016/j.cognition.2016.05.008

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	1
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 8 3,3334

9 Scaltritti, M., Arfè, B., Torrance, M., & Peressotti, F. (2016). Typing pictures: Linguistic processing cascades into finger movements. *Cognition*, 156, 16-29. doi:10.1016/j.cognition.2016.07.006

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	1
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 9 3,3334

10 Scaltritti, M., Navarrete, E., & Peressotti, F. (2015). Distributional analyses in the picture-word interference paradigm: Exploring the semantic interference and the distractor frequency effects. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 68, 1348-69. doi:10.1080/17470218.2014.981196.

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	0,5
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 10 2,8334

11 Navarrete, E., Scaltritti, M., Mulatti, C., & Peressotti, F. (2013). Age-of-acquisition effects in delayed picture-naming tasks. *Psychonomic Bulletin & Review*, 20, 148-153. doi: 10.3758/s13423-012-0310-2.

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	1
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 11 3,3334

12 Scaltritti, M., Balota, D., & Peressotti, F. (2013). Exploring the Additive Effects of Stimulus Quality and Word Frequency: The Influence of Local and List Wide Prime Relatedness. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66, 91-107. doi:10.1080/17470218.2012.698628.

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	0,5
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 12 2,8334

13 Peressotti, F., Pesciarelli, F., Mulatti, C., & Dell'Acqua, R. (2012). Event-related potential evidence for two distinct sources of semantic priming effects in the attentional blink. *PLoS ONE* 7: e49099. doi:10.1371/journal.pone.0049099

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	0,8
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 13 3,1334

14 Peressotti, F., & Colombo, L. (2011). *Reading aloud pseudohomophones in Italian: always an advantage. Memory and Cognition*, 40, 466-482. doi:10.3758/s13421-011-0161-5

Originalità...	1
Congruenza...	0,3334
Rilevanza...	0,5
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 14 2,8334

15 Peressotti, F., Mulatti, C., & Job, R. (2010). *The development of lexical representations: evidence from the position of the diverging letter effect. Journal of Experimental Child Psychology*, 106, 177- 183

Originalità...	1
Congruenza...	0.3334.
Rilevanza...	0,8
Determinazione analitica...	1

Punteggio pubblicazione 15 3,1334

TOTALE PUNTI PUBBLICAZIONI: 47,50

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti:

Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità
Punti 14

Per il volume e la continuità dell'attività didattico integrativa e di servizio agli studenti
Punti 4

Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati
Punti 1

Totale punti attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 19

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, in quanto pertinenti al ruolo:

Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste;

Punti 8

Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca

Punti 0

Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale

Punti 3

Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, mediante i seguenti indicatori bibliometrici: numero di citazioni totali; parametro atto a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch, H-index)

Punti 3 per numero di citazioni totali

Punti 3 per H index

Totale consistenza produzione scientifica 6

Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità

Punti 6

Totale punti Curriculum: 23

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti a pubblicazioni 47.5, attività didattica 19, e curriculum 23) = 89,5.

Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica:

L'analisi della produzione scientifica presentata dalla Prof.ssa Francesca Peressotti, in particolare facendo riferimento alla competenza terminologica del linguaggio scientifico impiegato e la generale chiarezza nell'esposizione dei contenuti, ha consentito di valutare positivamente la conoscenza e la competenza della lingua inglese. Il livello delle pubblicazioni della candidata e del suo curriculum vitae ha consentito alla Commissione di valutare positivamente anche la sua qualificazione scientifica.

La Commissione individua quindi quale candidata vincitrice Francesca Peressotti per le seguenti motivazioni:

la candidata ha ottenuto un giudizio molto buono della Commissione grazie all'alto livello della produzione scientifica, costante per tutta la durata della sua carriera, e al suo elevato impegno didattico. La collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate è di primo piano ed in ognuna di esse l'apporto individuale che se ne può evincere è eccellente. Anche i risultati raggiunti nell'ambito della ricerca nazionale e internazionale in relazione ai finanziamenti ottenuti dimostra una chiara maturità scientifica. Oltre all'attività didattica

svolta, le attività istituzionali, organizzative, di servizio e di terza missione sono valutate molto positivamente.

Data 20/12/2021

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Rovereto, 20/12/2021

Il Segretario della commissione Prof. Massimo Turatto presso l'Università degli Studi di Trento

(FIRMA)