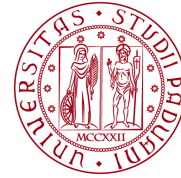




DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO
SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Sede

Via Venezia, 8
35131 Padova
tel. +39049 8276506
fax +39049 8276547
dipartimento.dpss@pec.unipd.it
www.dpss.unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Rep. n. Prot. n.
Anno 2025 Tit. III Cl. 12 Fasc. 3

OGGETTO: verbale della valutazione delle candidature pervenute e alla selezione della tesi vincitrice secondo i criteri stabiliti dal bando - bando "Premio di Laurea Marco Tiso", ed. 2025, promosso dall'Associazione "Mai Banale!" in onore di Marco Tiso

Relazione della Commissione

Il giorno 19/03/2026 alle ore 8.30 presso la sede di via Venezia, 8 in Padova, si riunisce la Commissione valutatrice, nominata con Decreto del Direttore del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione Rep. n. 32/2026 del 12 febbraio 2026, e così composta:

- Prof.ssa Irene Leo – Presidente
- Dott. Gianluca Rigon – Componente
- Dott. Marco Lunghi – Componente

La Commissione è incaricata di valutare le candidature pervenute e alla selezione della tesi vincitrice.

Il premio verrà assegnato alla tesi ritenuta più meritevole per originalità, rigore scientifico e rilevanza sociale nell'ambito del benessere mentale.

Rientrano anche i lavori sul rapporto tra attività sportiva/pratica motoria e benessere mentale, in termini di promozione del benessere psicologico, prevenzione del disagio e inclusione sociale.

La Commissione prende visione del bando e in particolare dei seguenti requisiti:

- Possono partecipare studenti e studentesse (o ex studenti e studentesse) dell'Università degli Studi di Padova, che hanno discusso la loro tesi (triennale o magistrale) nell'anno solare 2025.

Sono inoltre richiesti i seguenti requisiti:

- non essere idonee/i o assegnatarie/i di borsa di studio regionale o di altre borse e premi erogati a qualsiasi titolo da altri Enti pubblici o privati per l'a.a. 2025/2026;
- non aver riportato condanne penali o non avere procedimenti penali in corso;
- non aver ricevuto in precedenza sanzioni a seguito di presentazione di dichiarazioni mendaci finalizzate al conseguimento di benefici per il diritto allo studio.

La Commissione al fine di valutare le candidature pervenute e alla selezione della tesi vincitrice stabilisce i seguenti criteri per l'attribuzione dei punteggi per ciascuno campi indicati: (a titolo esemplificativo)

Coerenza tematica della tesi	Massimo punti 25
Originalità	Massimo punti 25
Rigore scientifico	Massimo punti 25
Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Massimo punti 25

La Commissione accerta che ha/hanno presentato domanda entro il termine del 09 febbraio 2026 previsto dall'avviso, il/i seguente/i candidato/i (in ordine alfabetico):

- 1) Biagini Angelica
- 2) Borsi Chiara
- 3) Buzzacaro Sara
- 4) Buzzerio Sara
- 5) Centomo Eleonora
- 6) De Fazio Valentina
- 7) Degola Irene
- 8) Giordano Angelarosi
- 9) Giovannelli Pagoni Luca
- 10) Giroto Beatrice
- 11) Guainazzi Letizia
- 12) Leardini Ludovica

- 13) Lo Turco Niccolò
- 14) Maiolatesi Francesca
- 15) Manfrin Elena
- 16) Marzari Giulia
- 17) Meneghini Giulia
- 18) Monterosso Sofia
- 19) Neri Veronica
- 20) Petruzzi Gabriele
- 21) Roncagalli Anna
- 22) Salerno Martina
- 23) Savini Gaia
- 24) Serra Elena
- 25) Skoko Iva
- 26) Solagna Eva
- 27) Sonmez Zeynep
- 28) Tabaku Ermina
- 29) Troia Luca
- 30) Vannucci Elisa
- 31) Vignato Giada
- 32) Zacheo Elena Rosa
- 33) Zinzani Giulia

I Componenti hanno constatato che non vi è né tra i suoi membri, né tra questi ed i candidati alcuna delle cause di incompatibilità di cui all'articolo 51 del codice di procedura civile.

La Commissione procede quindi all'esame delle candidature per l'individuazione un soggetto a cui assegnare **"Premio di Laurea Marco Tiso", ed. 2025, promosso dall'Associazione "Mai Banale!" in onore di Marco Tiso**, concordando unanimemente le seguenti valutazioni:

Candidato n.1

Dott./dott.ssa	Biagini Angelica
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo

Titolo tesi	<p>Insegnare con il corpo: il ruolo dei segnali non verbali degli adulti di riferimento nella formazione di norme egalaritarie in bambini tra i 3 e gli 8 anni.</p> <p>Teaching with the body: the role of non-verbal signals of key adults in the formation of egalitarian norms in children between 3 and 8 years old</p>
-------------	---

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Tematica ben allineata su un tema sociale ed educativo rilevante.	23
2- Originalità	Approccio qualitativo originale e ben argomentato	22
3- Rigore scientifico	Il campione ridotto limita il rigore inferenziale, ma il contributo resta molto forte	23
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Molto buona la chiarezza espositiva e la qualità complessiva	22
Punteggio totale		90/100

=====

Candidato n.2

Dott./dott.ssa	Borsi Chiara
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata
Titolo tesi	<p>Differenze nella percezione del burnout tra atleti di diversi livelli competitivi.</p> <p>Differences in perceptions of sport burnout among athletes across competitive levels.</p>

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
----------	-------------------------	-------

1-Coerenza tematica della tesi	Tesi coerente con il bando per il focus su sport e benessere psicologico.	21
2- Originalità	Tema rilevante ma già esplorato	19
3- Rigore scientifico	Metodologia adeguata	21
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona leggibilità complessiva	21
Punteggio totale		82/100

=====

Candidato n.3

Dott./dott.ssa	Buzzacaro Sara
Titolo di studio	Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni interpersonali
Titolo tesi	Disturbi mentali e deumanizzazione: il peso dello stigma sul benessere psicologico Mental Disorders and Dehumanization: the Weight of Stigma on Psychological Well-being

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Tema molto coerente e socialmente rilevante,	21
2- Originalità	Originalità contenuta	20
3- Rigore scientifico	Metodologia base e corretta	20
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Esposizione semplice ed efficace	21
Punteggio totale		82/100

=====

Candidato n.4

Dott./dott.ssa	Buzzerio Sara
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinico Dinamica

Titolo tesi	Integration of psychoanalytic and evolutionary models of anger: a psychophysiological exploration
-------------	---

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza meno diretta al benessere mentale.	23
2- Originalità	Molto buona l'originalità.	24
3- Rigore scientifico	Buona integrazione teorico-empirica	23
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Linguaggio talvolta complesso	20
Punteggio totale		90/100

=====

Candidato n.5

Dott./dott.ssa	Centomo Eleonora
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinico Dinamica
Titolo tesi	Quando aiutare diventa difficile: burnout e client violence negli operatori delle comunità terapeutiche per la dipendenza da sostanze. When helping becomes difficult: burnout and client violence among staff in therapeutic communities for substance use disorders.

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Lavoro rilevante sul benessere degli operatori in contesti ad alta complessità clinica buona coerenza	23
2- Originalità	Buona, pur dentro un filone consolidato	21
3- Rigore scientifico	Discreto rigore empirico	23
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Testo chiaro e ben organizzato	21
Punteggio totale		88/100

=====

Candidato n.6

Dott./dott.ssa	De Fazio Valentina
----------------	--------------------

Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Titolo tesi	Fear of missing out, attaccamento insicuro e intolleranza all'incertezza: uno studio preliminare in un gruppo non clinico di adolescenti Fear of missing out, insecure attachment and intolerance of uncertainty: a preliminary study in a non-clinical group of adolescents

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Tema attuale in adolescenza con adeguato radicamento teorico.	22
2- Originalità	Contributo innovativo contenuto.	21
3- Rigore scientifico	Studio preliminare con una buona impostazione.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza complessiva.	21
Punteggio totale		86/100

=====

Candidato n.7

Dott./dott.ssa	Degola Irene
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Titolo tesi	Vivere con l'anafilassi: effetti psicologici nei genitori di bambini con allergie alimentari Living with Anaphylaxis: Psychological Effects on Parents of Children with Food Allergies.

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Lavoro centrato sugli effetti psicologici legati alla cronicità pediatrica.	22
2- Originalità	Originalità moderata.	20
3- Rigore scientifico	Rigore buono.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza espositiva.	22
Punteggio totale		86/100

=====

Candidato n.8

Dott./dott.ssa	Giordano Angelarosi
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale
Titolo tesi	Costellazioni di Esperienze: una Prospettiva Intersezionale su Microaggressioni e Risorse di Persone Trans* con Disabilità e/o Neurodivergenza Constellations of Experiences: An Intersectional Perspective on Microaggressions and Resources of Trans* People with Disabilities and/or Neurodivergence

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Tema molto coerente con il bando, socialmente rilevante e centrato sul benessere mentale di gruppi vulnerabili	25
2- Originalità	Approccio qualitativo originale e ben argomentato	24
3- Rigore scientifico	Il campione ridotto limita il rigore inferenziale, ma il contributo resta molto forte	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Molto buona la chiarezza espositiva e la qualità complessiva	22
Punteggio totale		93/100

=====

Candidato n.9

Dott./dott.ssa	Giovannelli Pagoni Luca
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica
Titolo tesi	Genitori sotto accusa. Vergogna esistenziale e senso di colpa nella narrazione psicologica e massmediatica

Parents on trial. Existential shame and sense of guilt in psychological and mass media narratives
--

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza solo parziale.	21
2- Originalità	Tesi originale e culturalmente interessante.	23
3- Rigore scientifico	Rigore empirico debole.	20
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Scrittura complessivamente buona.	21
Punteggio totale		85/100

=====

Candidato n.10

Dott./dott.ssa	Giroto Beatrice
Titolo di studio	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali
Titolo tesi	Potenzialità dell'esperienza teatrale nella salute mentale: palcoscenico di verità emotiva, corporea e relazionale Potential of Theatrical Experience in Mental Health: A Stage of Emotional, Physical, and Relational Truth

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Molto coerente con il benessere mentale.	20
2- Originalità	Tema creativo e innovativo.	22
3- Rigore scientifico	Rigore scientifico limitato.	19
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona leggibilità.	22
Punteggio totale		83/100

=====

Candidato n.11

Dott./dott.ssa	Guainazzi Letizia
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica
Titolo tesi	La trasmissione intergenerazionale della violenza: uno studio su esperienze infantili avverse, intimate partner violence, Alessitimia e benessere psicologico tra la popolazione generale The intergenerational transmission of violence: a study on adverse childhood experiences, intimate partner violence, alexithymia and psychological wellbeing in general population

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Molto coerente con il bando per il focus su trauma, violenza e benessere psicologico.	23
2- Originalità	Originalità discreta.	22
3- Rigore scientifico	Molto buono il livello di rigore scientifico.	23
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza generale.	21
Punteggio totale		89/100

=====

Candidato n.12

Dott./dott.ssa	Leardini Ludovica
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Titolo tesi	Clima di classe e benessere emotivo: associazioni con ansia, autostima e regolazione emotiva Classroom climate and emotional well-being: associations with anxiety, self-esteem and emotion regulation

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
----------	-------------------------	-------

1-Coerenza tematica della tesi	Molto coerente con la promozione del benessere in età evolutiva.	22
2- Originalità	Originalità contenuta,	20
3- Rigore scientifico	Metodologia solida.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Esposizione chiara.	22
Punteggio totale		86/100

=====

Candidato n.13

Dott./dott.ssa	Lo Turco Niccolò
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Titolo tesi	Come un treno in corsa: narrare per affrontare l'incertezza del futuro. Un progetto-intervento con studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado. Like a runaway train: Narrating to navigate the uncertainty of the future. An intervention project with high school students.

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Ben allineata con il tema del benessere psicologica in adolescenza con forte taglio preventivo.	22
2- Originalità	Originale nell'impianto narrativo.	22
3- Rigore scientifico	Solida sul piano applicativo	21
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza espositiva.	22
Punteggio totale		87/100

=====

Candidato n.14

Dott./dott.ssa	Maiolatesi Francesca
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Titolo tesi	Bullismo e vittimizzazione tradizionale e online in adolescenza: uno studio sulle associazioni con l'autostima presente e futura e con i sintomi depressivi Traditional and online bullying and victimization in adolescence: a study on the associations with present and future self-esteem and depressive symptoms

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Molto coerente con il benessere mentale in adolescenza.	22
2- Originalità	Originalità contenuta.	20
3- Rigore scientifico	Buon rigore scientifico.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza.	21
Punteggio totale		85/100

=====

Candidato n.15

Dott./dott.ssa	Manfrin Elena
Titolo di studio	Laurea in Psicologia Cognitiva Applicata
Titolo tesi	Effetti della pratica di yoga sull'immagine corporea e sulla consapevolezza enterocettiva in un gruppo di giovani donne: uno studio randomizzato controllato con misure self report e psicofisiologiche Effects of yoga practice on body image and interoceptive awareness in young women: a randomized controlled trial with self-report and psychophysiological measures

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Tema coerente con benessere psicologica e pratica corporea.	23
2- Originalità	Molto innovativa l'integrazione corpo-mente.	22

3- Rigore scientifico	Trial randomizzato e misure psicofisiologiche.	25
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Esposizione molto chiara.	22
Punteggio totale		92/100

=====

Candidato n.16

Dott./dott.ssa	Marzari Giulia
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Titolo tesi	Tratti di personalità ed elaborazione emozionale: uno studio ERP Personality traits and emotional processing: An ERP study

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza più indiretta, focus su processi di base.	22
2- Originalità	Uso ERP.	21
3- Rigore scientifico	Impianto metodologico solido.	24
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Esposizione chiara.	21
Punteggio totale		88/100

=====

Candidato n.17

Dott./dott.ssa	Meneghini Giulia
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinico Dinamica
Titolo tesi	Quando il "contenitore" vacilla: la depressione postpartum tra psicoanalisi e ricerca empirica When the holding environment falters: Postpartum depression between psychoanalysis and empirical research

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Tema coerente col bando.	22
2- Originalità	Originalità valida.	21
3- Rigore scientifico	Metodologia adeguata con taglio clinico convincente.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Esposizione chiara.	21
Punteggio totale		86/100

=====

Candidato n.18

Dott./dott.ssa	Monterosso Sofia
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale
Titolo tesi	Violenza di genere e sensibilizzazione: uno studio sul commitment maschile Gender-based violence and awareness: a study on male commitment

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Molto rilevante per il benessere mentale e sociale.	23
2- Originalità	Originalità buona e tema sociale attuale.	22
3- Rigore scientifico	Rigore più che buono.	23
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Scrittura efficace e chiara.	22
Punteggio totale		90/100

=====

Candidato n.19

Dott./dott.ssa	Neri Veronica
Titolo di studio	Laurea Triennale in Psicologia dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali
Titolo tesi	Effetti dell'abuso sessuale infantile sulle fantasie sessuali in età adulta: un'analisi critica della letteratura

	Effects of childhood sexual abuse on adult sexual fantasies: a critical review of the literature
--	--

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza meno diretta.	20
2- Originalità	Lavoro di revisione su tema rilevante con discreta originalità.	19
3- Rigore scientifico	Rigore scientifico limitato.	19
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza espositiva.	21
Punteggio totale		79/100

=====

Candidato n.20

Dott./dott.ssa	Petruzzi Gabriele
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Titolo tesi	Disturbi Alimentari e Utilizzo degli Spazi Verdi: uno studio esplorativo Eating Disorders and Use of Green Space: an exploratory study

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerente per il focus su disturbi alimentari e fattori ambientali di benessere.	21
2- Originalità	Originalità buona, soprattutto per il collegamento con gli spazi verdi.	20
3- Rigore scientifico	Disegno esplorativo.	20
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza espositiva.	21
Punteggio totale		82/100

=====

Candidato n.21

Dott./dott.ssa	Roncagalli Anna
Titolo di studio	Laurea Magistrale Psicologia Clinica dello Sviluppo

Titolo tesi	L'impatto dello stress, dell'ansia e della depressione sulla funzione genitoriale: analisi della percezione del pianto infantile The Impact of Stress, Anxiety, and Depression on Parenting: An Analysis of the Perception of Infant Crying
-------------	--

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerente e ben collocato nella letteratura sul benessere genitoriale.	22
2- Originalità	Tema classico.	19
3- Rigore scientifico	Buona struttura metodologica.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Esposizione chiara.	21
Punteggio totale		84/100

=====

Candidato n.22

Dott./dott.ssa	Salerno Martina
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Titolo tesi	Il ruolo dello stress genitoriale nella percezione delle abilità linguistiche e comunicative in bambini e bambine di età prescolare con Disturbo dello Spettro Autistico: un confronto tra madri e padri The role of parental stress in perceived language and communication skills in preschoolers with Autism Spectrum Disorder: a comparison of mothers and fathers

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza indiretta	23
2- Originalità	Buona originalità su stress genitoriale e sviluppo, con pertinenza clinica e sociale.	20
3- Rigore scientifico	Buono il rigore scientifico.	23
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Chiara esposizione.	21
Punteggio totale		87/100

=====

Candidato n.23

Dott./dott.ssa	Savini Gaia
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Titolo tesi	Raccontami una storia: un progetto di intervento basato sullo storytelling per promuovere la regolazione e l'autoefficacia emotiva in preadolescenza Tell me a story: a storytelling-based intervention to promote emotion regulation and self-efficacy in preadolescence

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Progetto-intervento molto coerente con la promozione del benessere in età evolutiva.	22
2- Originalità	Buona originalità nell'uso dello storytelling.	22
3- Rigore scientifico	Discreta solidità metodologica.	21
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Lavoro chiaro.	23
Punteggio totale		88/100

=====

Candidato n.24

Dott./dott.ssa	Serra Elena
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata
Titolo tesi	Lo sviluppo del bambino con sindrome di Down dai 3 ai 5 anni. Analisi di un caso. The development of the child with Down's syndrome from 3 to 5 years of age. A case analysis.

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza limitata.	21

2- Originalità	Caso studio interessante e ben documentato, con buona attenzione allo sviluppo.	18
3- Rigore scientifico	Limitata generalizzabilità.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza espositiva.	21
Punteggio totale		82/100

=====

Candidato n.25

Dott./dott.ssa	Skoko Iva
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Titolo tesi	Esperienze di affermazione di genere tra Serbia e Italia: uno studio cross-culturale Experiences of gender affirmation between Serbia and Italy: a cross-cultural study

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerente per salute mentale e minority stress.	24
2- Originalità	Tema cross-culturale.	23
3- Rigore scientifico	Discreto rigore scientifico.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona qualità complessiva.	22
Punteggio totale		91/100

=====

Candidato n.26

Dott./dott.ssa	Solagna Eva
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Titolo tesi	Benessere psicologico e fattori di vulnerabilità in adolescenza: uno studio sulla relazione tra sintomi ansiosi e depressivi, autoefficacia e speranza nel futuro.

Psychological well-being and vulnerability factors in adolescence: a study on the relationship between anxiety and depressive symptoms, self-efficacy and hope for the future.

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Molto coerente per focus su ansia, depressione e fattori protettivi in adolescenza.	24
2- Originalità	Originalità più tradizionale.	19
3- Rigore scientifico	Metodo lineare e corretto.	21
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona chiarezza espositiva.	22
Punteggio totale		86/100

=====

Candidato n.27

Dott./dott.ssa	Sonmez Zeynep
Titolo di studio	Laurea Triennale in Scienze Psicologiche
Titolo tesi	Addressing psychological needs of breast cancer patients with cognitive behavioral therapies: A targeted literature review from in person to digital interventions.

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza buona.	23
2- Originalità	Originalità più contenuta.	18
3- Rigore scientifico	Rigore discreto.	20
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Chiarezza valida.	22
Punteggio totale		83/100

=====

Candidato n.28

Dott./dott.ssa	Tabaku Ermina
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

Titolo tesi	Disturbi Gastrointestinali Funzionali e Regolazione Emozionale: uno studio tramite Biofeedback-HRV Functional Gastrointestinal Disorders and Emotion Regulation: a study through Biofeedback-HRV
-------------	---

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerente con focus sul benessere.	22
2- Originalità	Originale e ben strutturato.	21
3- Rigore scientifico	Ottima integrazione tra clinica, regolazione emotiva e psicofisiologia.	24
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Chiara l'esposizione.	21
Punteggio totale		88/100

=====

Candidato n.29

Dott./dott.ssa	Troia Luca
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Titolo tesi	Lutto, Trauma e Psicopatologia: uno studio qualitativo e quantitativo integrato tra Psicologia Dinamica e Cognitiva Grief, Trauma and Psychopathology: An Integrated Qualitative and Quantitative Study bridging Dynamic and Cognitive Psychology

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Tema pienamente coerente con il benessere mentale.	25
2- Originalità	Buona integrazione tra approccio dinamico e cognitivo, con solidità analitica.	24
3- Rigore scientifico	Disegno mixed-methods ben strutturato.	24
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Qualità complessiva molto buona.	23
Punteggio totale		96/100

=====

Candidato n.30

Dott./dott.ssa	Vannucci Elisa
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione
Titolo tesi	Teoria domande-risorse, benessere dei dipendenti e percezioni dei colleghi immigrati Job demands-resources theory, employees' well-being, and perceptions of immigrant colleagues

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Non molto coerente, sul benessere organizzativo.	20
2- Originalità	Taglio attuale e rilevante	20
3- Rigore scientifico	Solida.	21
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Ben scritta.	22
Punteggio totale		83/100

=====

Candidato n.31

Dott./dott.ssa	Vignato Giada
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinico Dinamica
Titolo tesi	Comunicare lo stress in una relazione: un'indagine individuale e diadica sul ruolo dell'attaccamento romantico tra parentificazione e coping diadico Communicating stress within a romantic relationship: an individual and dyadic research of the role of romantic attachment between parentification and dyadic coping

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza buona, ma meno diretta.	23
2- Originalità	Uso modelli avanzati.	22
3- Rigore scientifico	Buona qualità scientifica.	22
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona.	21
Punteggio totale		88/100

=====

Candidato n.32

Dott./dott.ssa	Zacheo Elena Rosa
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Titolo tesi	Basi neurofisiologiche del controllo cognitivo adattivo nel Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD): uno studio HD-EEG Neurophysiological bases of adaptive cognitive control in Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): an HD-EEG study

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza presente ma non immediata.	22
2- Originalità	Neuroscienze applicate.	21
3- Rigore scientifico	Studio neurofisiologico rigoroso e ben costruito.	25
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Scrittura chiara.	20
Punteggio totale		88/100

=====

Candidato n.33

Dott./dott.ssa	Zinzani Giulia
Titolo di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica
Titolo tesi	Psychometrics Validation of the Italian Version of the Orgasm

Rating Scale in Solitary and Dyadic Contexts

Con criteri/punteggi

Criterio	Descrizione/valutazione	Punti
1-Coerenza tematica della tesi	Coerenza solo parziale, focus su validazione di strumento.	21
2- Originalità	Buona originalità nel contesto italiano.	20
3- Rigore scientifico	Molto forte sul piano psicometrico e metodologico.	24
4-Chiarezza espositiva, qualità complessiva	Buona la qualità complessiva.	22
Punteggio totale		87/100

=====

La Commissione, valutate le domande ed i curricula dei candidati, individua il seguente soggetto per l'assegnazione del **"Premio di Laurea Marco Tiso", ed. 2025, promosso dall'Associazione "Mai Banale!" in onore di Marco Tiso:**

Dott. Troia Luca

La Commissione conclude i lavori alle ore 10:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Prof.ssa Irene Leo

Dott. Gianluca Rigon

Dott. Marco Lunghi

.....

.....

.....